



清明做青团

李径为 西南大学附属小学本部4年级2班 指导教师:杜滨兵



“清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂”,转眼就到了清明节,吃青团是清明节的传统习俗。

青团也是我最爱吃的食物,每年清明前后婆婆都会做给我吃。今年更有意思——婆婆带着我一起做青团。

一大清早,我们便去野外采回嫩嫩的艾草,在超市买回白白的糯米粉、香香的黑芝麻馅。到家先把艾草洗净,用搅拌机搅碎,过滤出又浓又香的艾草汁。再把艾草汁倒入糯米粉中,用手使劲揉成绿色的光滑面团。

万事俱备,我们就开始包青团。先把面团搓成长条,切成大小均匀的块状。然后把块状捏成饺子皮状,平摊在手里,放入黑芝麻馅,再包回来。双手轻轻搓动,就搓成了圆滚滚的青团。最后,把包好的青团摆在蒸锅里,开上大火猛蒸。剩下的就是围着蒸锅,期待着青团出炉。只是等着想着,不争气的口水早就情不自禁流了出来。

熬过半个小时,青团终于熟了。婆婆打开锅盖,绿色的青团涨得圆鼓鼓的,我迫不及待地夹起一个,吹一吹,就一口咬上去。

刚出炉的青团香甜柔滑,令人口齿生津。吃着自己做的青团,闻着空气中弥漫的清香,浓浓的节日氛围被烘托到了极点。

教师
点评

这篇作文结构清晰,描述了制作青团的整个过程。用词准确,“揉”“搓”“捏”几个动词,让青团制作的场景有了画面感。结尾“圆鼓鼓的青团”与“浓浓的节日氛围”相映成趣,小作者艾草清香中传承了文化和技能。

清明的味道

李沁芝 南川区隆化六校3年级9班 指导教师:简中会



清明是那青团甜甜的味道,是那扫墓时幽幽的清风,也是那藏在我心底深深的悲伤。

早上起来,一股小叶艾草的香味从厨房飘来。我赶紧穿好上衣,跑进厨房,想看看做青团的过程。只见妈妈和外婆把小叶艾草的根剪掉,大火烧开水,把艾叶放进去烫一会儿,捞出来过凉水,清洗一下,再把艾叶清洗干净打成浆。然后,另外拿出一个大碗,放入50克白糖、100克面粉、350克粘米粉、500克糯米粉和50克木薯粉,把艾浆分组倒入碗中揉成面团。这时,你会发现面团变成了青色,压扁后的面团,如青翠的玉佩

一般。再将分成相同大小的圆球,包入准备好的馅料,一个个完整的青团就做好了。经冷水下锅,蒸上半小时,热腾腾的青团就端上桌了。

看着这些青团,我直流口水,迫不及待拿起一个细细品尝。我嚼了嚼外皮:“嗯,真好吃,这皮一点也不粘牙呢!”说完,我就大口大口往馅处咬,哇,这次的馅是咸蛋黄味的。

外婆见我狼吞虎咽的样子,笑问:“好吃吗?”

我边点头边回答:“好吃好吃,满分100分,我给满分。”

吃完青团,我们去扫墓了。

路上,我们给祖祖买了许多东西,“金子”、钱币、香烛……经过一段弯弯曲曲的山路,才走到了坟墓前。我拿出香烛点燃,跪下拜了又拜,然后让小火苗把准备的其他东西都燃烧。希望送到祖祖那儿,让他金玉满堂。

我拿起口袋,一边清理墓碑旁的枯树叶,一边说,“祖祖,你在另外一个世界过得怎么样?”

这时,一阵微风向我吹来,仿佛是祖祖的化身在拥抱着我,又仿佛是祖祖在说:“我过得很好,小六妹你呢?”

今天,我记住了清明节的味道,是青团不粘牙的味道,也是思念永远粘在脑海里的味道。

教师
点评

小作者观察生活细节、表达真情实感,细腻刻画青团清香软糯与祖孙温情脉脉,借清风对话跨越时空思念,童真视角展现清明文化的传承力量:饮水思源,不忘根本。



泽园里的黄葛树

江艾霖 巴蜀蓝湖郡小学2年级2班 指导教师:陈柔柔



“啪嗒、啪嗒……”晨光刚刚爬上围墙,晶莹的露珠从泽园的黄葛树上滑落,伴着同学们的读书声,奏响了清晨的协奏曲。它也叫醒了我们的“黄葛树爷爷”,这是一位有魔法的老爷爷。

春天,黄葛树的树枝上吐出了绿芽,像一个个踮着脚尖的小精灵。课间的铃声响起,我们如一群小麻雀扑向黄葛树,无意中发现了树上藏着的小秘密:小鸟们在树枝上盖了一个又一个的小房子,蚂蚁、蜗牛则是把树洞当成了自己的家。我们在树下跳起

橡皮筋,金灿灿的阳光从树顶透下来,把我们的影子叠成了飞舞的蝴蝶。

待到夏天的午后,黄葛树爷爷会撑开它那碧绿的遮阳伞,看知了们在叶缝中唱着热烈的小曲。那时,粗壮树根变成天然的座椅,我们会坐在上面乘凉,抚摸着那些凹凸不平如沟壑般的折皱。老师告诉我们,那是老树在漫长的岁月里写下的日记,也记录着一茬一茬同学们的欢歌笑语,悲伤别离。

等秋风起时,黄葛树上一颗颗红玛瑙似的果子掉下来,就变成我们比拼的道具——把捡到的果子扔出去,谁扔得远,谁就是胜利者。

又进入寒冬腊月,黄葛树爷爷就会披上金色的长袍。每一片坠落的叶子,都是时光的拼图,拼凑出老师们一声声的教诲,拼凑出操场上的你追我赶。我们喜欢收集最心爱的叶子,把它夹进课本里,总想着留住这快乐的记忆。

时光荏苒,年复一年,黄葛树爷爷像守护着同学们的将军,在我们奔跑的脚印里,在一圈圈的年轮里,陪着我们慢慢长大。

教师
点评

小作者运用将景物描写与事例叙述相结合的方式,写出了黄葛树四季变幻之美,又暗藏成长的哲思,表达出小作者对校园浓厚的喜爱之情。

我心中的英雄

朱馨睿 北碚朝阳小学南校区5年级9班 指导教师:邓宪英



清明时节,有人祭亲友,有人穿柳枝,有人写追思……

在我们生活的这片热土,除了我们敬爱的先辈们,还有这样一群人值得一提——他们就是消防员,也是我心中的英雄。

我家住在缙云山附近,清晨六点,当人们还在睡梦中时,消防员们早已开始了新一天的训练。操场上,他们一会儿跑步,一会儿练习队列,伴随着“一二三四”的口号声,步伐整齐划一。每一次日常训练,他们都全力以赴。因为只有练就过硬的本领,

才能在关键时刻保护更多人的生命。

大前年缙云山发生山火时,火势异常凶猛,翻滚的火海燃起黑烟,烈焰咆哮着仿佛要吞噬缙云山的一切。但勇敢的消防员们毫不退缩,背着沉甸甸的灭火器,不畏酷暑,不怕危险,日夜不停地奋战在火场一线。他们的汗水顺着脸颊不停地往下滴,衣服被浸透,脸被熏得晒得通红,甚至发黑。泥土沾满全身,他们也顾不上清理,即使有人受了伤,也依然坚持着。最终,在他们和志愿者们努力下,缙云山山火被成功扑灭。

记得还有一次,远处一栋高楼突然起火,火苗蹿得老高,浓烟弥漫。消防车呼啸而至,消防员们迅速展开救援。他们举起水枪,对准大火猛烈喷射。还有的消防员奋不顾身,冲进楼内救人。救出被困人员后,他们连休息的时间都没有,又再次冲入火海继续救援。

这些不知道名字的消防员大哥哥,总是默默无闻,助人为乐,危难时刻,挺身而出,他们用生命守护着我和缙云山的安全,让我们感受到温暖、坚强、勇敢和希望。消防员,就是我心中永远的英雄!

教师
点评

文章通过缙云山灭火和高楼救援两个事例展现了消防员的英勇无畏和无私奉献,情感真挚动人,对火灾现场的描写尤好:“烈焰咆哮着仿佛要吞噬一切”,生动地再现了当时的危险情境,反衬了消防员的英勇无畏,体现了对英雄的崇敬之情。