



## 家长

### 前后顺序这么重要？

前几天，杭州萧山一位家长在萧内某APP留言，也遇到了同样的问题，把加法算式改写成乘法算式：

“ $7+7+7=3\times 7$ ”“ $8+8+8+8=4\times 8$ ”“ $9+9+9+9+9=5\times 9$ ”……这位家长去请教了数学老师，老师表示二年级按新教材批改，这些写法都是错误的。

有老师解释，2025年秋季学期开始，老师要求学生清晰掌握乘法算理，明确列式写法为每份数 $\times$ 份数=总数，即3个2相加的乘法列式为 $2\times 3$ ，2个3相加的乘法列式为 $3\times 2$ ，用这种方式帮助学生建立“量 $\times$ 份数”的认知结构，了解倍数关系。

一些小学数学老师说，现在和二年级的小朋友说每份数 $\times$ 份数=总数，他们可能还不会理解，他们主张跟孩子这样介绍：相同加数 $\times$ 个数=总数。

为此，记者也咨询了几位在杭州公办小学教书的数学老师。他们表示，今年新学期新教材上要求的乘法列式就是：相同加数 $\times$ 个数=总数。

在一所小学教二年级的包老师说，原来在乘法列式时对顺序要求并不严格，今年教材要求更为明确。

包老师表示，这样的规定要求老师在上课时更深入、详细地解释乘法的含义，“我个人认为是有必要的，孩子们会更明白乘法是什么，而且对后面学除法也有帮助。”

## 出版社

### 这种符号表达的意义是唯一的

有数学老师在人民教育出版社的教材反馈平台上问了这个问题。

出版社在回复中表示：乘法算式的写法或者是符号表达，本身其实就是对乘法定义的一种约定，因此，这种符号表达的意义是唯一的，特别是在有具体情境的时候。

## 网友

### 自己小时候也是这么学的

乘法算式要不要计较顺序，网友们意见不一。

有网友不理解，如果乘法有先后，那为什么九九乘法表只背一种顺序？

但也有一部分网友支持，认为乘法的一层逻辑还是要明确。“3只5两的梭子蟹和5只3两的梭子蟹，虽然总重量相等，但两者区别很大。”

“90后”爸爸闫先生告诉记者，最近这道题在自家也引起了不小的讨论。闫先生从小学的就是乘法算式前后顺序不作要求，“只要结果对就可以。”

但闫先生的母亲，“70后”李女士却说，自己小学的时候学算术，就要求弄清楚前后顺序，“数量或单位在前，份数在后，那个时候，我们也叫乘数和被乘数，类似于除数和被除数。”

据封面新闻

# 一道二年级数学题 让“80后”“90后”家长吵翻

最近，一道小学二年级的数学题成为热点——有3个盘子，每盘8个水果，一共有多少个水果？列式是 $3\times 8$ 还是 $8\times 3$ ？

孩子写了 $3\times 8$ ，却被老师判错。

有老师在家长群解释，写乘法算式，先找每份数写在前面，再找有几份写在后面。

应列式为：每份数 $\times$ 份数=总数（相同的加数 $\times$ 相同加数的个数=总数）

但这让辅导作业的家长直呼不明白：明明结果是一样的，顺序有这么重要吗？明明从小自己学的时候，只要结果是对的，就能判对！