

叛逆小豪变形记

张波 重庆两江新区云慧小学

没有人能够知道秋风的颜色,只有当它吹过南山之桂的时候。没有人能够知道教育可以改变世界,只有当它为迷茫和叛逆的孩子们指明方向的时候。

我想和大家分享的,是和小豪的故事,这要从2021年的那个秋天开始说起。

脾气大 总被告

“呜呜呜……张老师,小豪又打我了!”这是来自我们班一位同学的报告。

哎,几乎每天,我都会听到这样的哭诉。我知道,最棘手、最头疼的事又来了。

我们班上有个男生叫小豪,是班里脾气最大的孩子,1米7的个子,上课不听讲,做事不按常理出牌,脏话脱口而出,经常涨红脸,手握拳头,一言不合就动手。谁要是惹毛了他,他就对谁不依不饶。这样一个脾气“大”的男孩,我尤其关注他。

在和他斗智斗勇的日子里,我明白,当个好老师,要有爱心、慧心、恒心、耐心,才能改变他。

看好书 静下来

为了让他安静下来,每天中午吃完饭,我便让小豪来到我的办公室,一起阅读。

看着他安静看书的模样,我知道,特意为他选的图书,对于小豪而言,不仅是稳定情绪的“镇静剂”,更是促进他学会耐心的“催化剂”。

为了稳住这种态势,我通过各种途径寻找他爱看的书籍,将书放在办公室和图书角。

就这样,小豪每天沉下心来安静看书20分钟,让他感受安静的乐趣和老师的关心。

红绿球 学克制

在和小豪推心置腹地交流中,他告诉我:他有时候也不想发脾气,但是控制不了自己,尤其是被人冤枉的时候。

听到这里,我若有所思。我给他制作了一个小箱子,再给了他一包圆球,里面有红色和绿色两种颜色。

我告诉他,每当你预感到自己要发脾气的时候,努力克制自己,好好说话。如果克制成功了,放一个绿色的球在箱子里。如果失败了,放一个红色的球在箱子里。每个星期,我们都来总结、见证。如果绿色的球比红色的球多,那么老师可以满足你一个小愿望。

用这种方法,小豪克制住了很多忍不住发脾气动手的时刻,并且能监管自己的行为,能好好说话的时候越来越多了。

播希望 立责任

班级选拔班干部,选举快结束时,我听到小豪发出了这样一阵叹息:“哎,像我这样的,就算我想为班级服务也没人选我。”

这引发了我的思考,给他安排一个岗位试试呢?为了培养他的责任感,我让他当了我们班的植物长。

小豪很在乎这个来之不易的岗位,每个课间都去浇水,中午一吃完饭就浇水,晚上回家前也浇水。可是由于没有掌握绿萝的生长规律,浇水频率过高,班里连续几盆绿萝都被淹死了。

看着小豪不知所措的样子,我给他布置了专属于他的家庭作业:查阅资料,把教室植物的养殖方法和喜好,做好详细的记载。从那以后,他全心全意做这件事,教室里每盆植物都绿意盎然。

一份职位,一次契机,绿色的植物让小豪学会了爱身边的一每一事物。慢慢地,他脾气也变得好起来。

等花开 大变化

2年过去,小豪的脾气收敛了很多,老师说的话几乎都能听进去,和同学们的相处也愉快了很多。

如今,小豪不再是那个经常捏紧拳头的小男生了,现在他已经是学校足球队的首发守门员。

在教室、在操场,我都能看见小豪和其他同学一起玩闹,其他同学帮助他学习的场景。

而且,每次走进教室,我都会发现我的电脑已被提前开启,讲台已经整理好,此时的我和小豪相视一笑,果然是他。

小豪的姐姐也时常发来短信,诉说着小豪在家里的种种改变,言语间能感受到家人的开心。

雅斯贝尔说过,教育是一种唤醒,是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。我想,学生的发展需要老师的等待,教师要学会等待,更需要智慧和艺术。但愿我能在孩子们的人生拐角处,成为照亮黑暗的一束光!

书香润心灵 笔墨伴成长

师说

重庆两江新区教育局 重庆晚报 合办

让害怕开成勇敢的花

龙敏 重庆两江新区橡树湾小学

九月的校园浸润在桂花香里,我紧攥着花名册站在一年级一班门口,手心沁出一层薄汗,窗外的银杏树刚刚染上第一抹浅黄,而我的教育生涯也即将迎来又一片新叶的萌发。

蜷缩在树下的小小影子

“我不要上学!”沙池旁的银杏树下蜷缩着一个小男孩,书包带子被手指绞成麻花。这是阳阳连续第三天在校门口哭闹,白色校服领子歪斜着,像只被风雨打湿翅膀的雏鸟。

我蹲下身与他平视,晨露沾湿了裤脚:“你看沙池里那些小石子,刚被雨水冲刷时都灰扑扑的,等太阳出来……”话未说完,阳阳突然抓起一把沙子撒向空中,细碎的沙粒在晨光中划出金色的弧线,也让我瞥见他手心里歪扭的铅笔字:害怕。

家访时,我推开阳阳家的门。玄关处,整整齐齐地码着二十几双儿童鞋——全是阳阳妈妈买的。客厅墙上,挂满了识字卡。茶几玻璃板下,压着五颜六色的行为规范表。

阳阳妈妈绞着围巾流苏,说:“他爸爸是注册会计师,年终审计忙得三个月没回家。孩子背古诗错一个字,我就着急,是不是遗传了我的笨?”

沙池里开出的勇气之花

秋雨绵绵的早晨,我特意换上印着卡通火箭的毛衣。当阳阳再次躲进银杏树荫时,我变魔术般从口袋掏出一把银杏叶:“每片叶子都是勇气的徽章,集齐七片就可以召唤朗读小超人!”

他的睫毛上还挂着泪珠,手指却悄悄捏住了一片扇形落叶。

午休时分的沙池成了师生的秘密基地。我们并排坐着堆沙堡,故意让“护城河”的水流冲垮城墙。

“你看,塌了还能重来。”我往他手心放了一枚鹅卵石,“就像这个,被河水打磨了千百回才变得这么圆润。”阳阳突然仰起脸:“昨天妈妈念错字,我没笑她。”

深秋的班级朗诵比赛前,我在他课本里夹了片金黄的银杏叶。候场时阳阳的鞋带散了三次,但当背景音乐响起,他清脆的声音突然响彻教室:“小时不识月,呼作白玉盘……”台下举着相机的阳阳妈妈,第一次没在意儿子把“瑶台镜”念成了“耀台镜”。

枝头绽放的星光

冬至那天,有同学蹭到讲台边:“老师,小胖的围巾掉沙池里了。”

我透过窗户望去,那个曾经瑟缩的小男孩正踮着脚帮同学拍打围巾上的细沙。银杏树光秃秃的枝丫间,不知何时筑起了一个小小的鸟巢。

春节前的最后一堂课,阳阳神秘兮兮地塞给我一个铁盒。打开一看是排列整齐的银杏叶标本,每片叶脉间都用铅笔写着日期。最底下压着张皱巴巴的作文纸:“我有七片勇气徽章了,但还想再收集七片送给爸爸。”

开春时,校园里的沙池旁多了块木牌,上面是稚嫩的粉笔字:“小心沙粒进眼睛”。值日表上“阳阳”的名字后面,跟着一串小星星贴纸。某个课间,我看见他拉着转学生的手说:“别怕,我教你堆不会塌的城堡。”

如今,又到金桂飘香时,幽香布满校园。我想,每个孩子都是一粒独特的种子,有的需要松软的沙土,有的渴望绵密的春雨,有的需要找到属于自己的节气……每次看着沾有晨露像小星星布满枝头的桂花,我总会想起有个小男孩教会我:真正的教育,是让害怕开成勇敢的花。

