

教育是一场温暖的相遇

徐墨 重庆两江新区逸翠小学校

书香润心灵 笔墨伴成长 | 师说
重庆两江新区教育局 重庆晚报 合办

已经到了一年级的下学期，但我依然记得开学第一天，站在一年级三班的讲台上，望着台下三十九稚嫩的小脸的那天。

第一次见面

和孩子们开学第一天见面，我的心中交织着期待与忐忑。

就在这时，教室后门传来一阵动静——一个小男孩身穿金渝蓝校服短裤，死死抱着爸爸的腿不放，眼泪像断了线的珠子般滚落。

男孩爸爸尴尬地掰开孩子的手介绍：“徐老师，这是我们家珂珂，他有点怕生……”

我蹲下身，与珂珂泪汪汪的眼睛平视：“珂珂，你喜欢听故事吗？老师这儿有很多好看的图画书哦。”

他怯怯地看了我一眼，小手却把爸爸的衣角攥得更紧了。

最终，珂珂爸爸还是硬着心肠离开了，留下珂珂一个人站在墙角，轻轻抽泣，显得拘谨和无望。

第一片落叶

九月的阳光透过窗户洒进教室，其他孩子都跟着我读拼音，只有珂珂缩在座位上，用蜡笔在纸上胡乱涂抹。

课间操时，他像只受惊的小兔子，紧紧贴着墙根挪步。

“珂珂，你看！”我指着窗外飘落的银杏叶问：“它像不像一把小扇子？”

他愣了一下，悄悄往窗外瞥了一眼。

第二天，我在他桌上放了一片金黄的银杏叶，叶柄上系着蓝色丝带。

珂珂盯着叶子看了很久，最后小心翼翼地夹进了课本里。

第一次举手

转眼到了十月。

一次语文课上，我提问：“谁知道‘秋’字怎么写？”

教室里安静了几秒，忽然，我看见一只小手犹犹豫豫地举了起来——是珂珂！他的手臂微微发抖，举得低低的，仿佛随时准备放下。

“请珂珂同学来回答！”我强压住内心的激动。

他站起来，声音细若蚊蝇：“左面是禾苗，右面是火……”

全班响起了掌声。

那天放学时，我发现珂珂走路的背挺得直直的，像一棵终于舒展开的小树苗。

第一次同桌矛盾

十一月的一个周一，教室里突然爆出一阵哭声。

珂珂趴在桌上，肩膀一抽一抽的，忽然坐起来，想挥拳



打向旁边的同学。我赶紧上前拦住珂珂，他情绪有些失控。

原来，珂珂新买的橡皮不见了，而同桌小男孩手里正攥着一块相似的橡皮。

“是他自己弄丢的！”同桌小男孩理直气壮地说。珂珂哭得更凶了，却说不出一句辩解的话。

我把两个孩子叫到办公室，拿出三块橡皮：“我们来玩个游戏，闭上眼睛摸摸看，哪块最像珂珂的？”

小男孩摸到第二块时就脸红了——那块橡皮上刻着珂珂妈妈写的“K”字。

第二天早读，我看见珂珂主动把橡皮掰成两半，分给了同桌。阳光照在两个孩子的笑脸上，那块小小的橡皮，成了友谊的开始。

第一次打架

“徐老师，珂珂打人！把那个小朋友打得一直哭！”收到小朋友的消息，我连忙往班上跑。

原来，珂珂非认为同桌不小心掉在地上的本子是垃圾，一定要扫走。因为前几天，我随口夸了一句“珂珂真爱干净，今天没有把餐巾纸乱扔”，他便默默记在心里，珂珂以为所有掉在地上的东西都是垃圾，需要扫走，以此维护班级的卫生。

看着另一个小朋友哭得厉害，再转头对上珂珂委屈的眼神，我收回了到嘴边的指责，安慰了另一个小朋友，让他们握手言和，重归于好。

很快，两边家长都知道了这件事。珂珂妈妈打来电话，起初我还在斟酌如何反馈孩子在校的情况，没想到她一开口就说：“徐老师，我不是来找您聊孩子的，我是来给您道歉的，我们家孩子太调皮了，希望您别生气……”我一时语塞。原来他们看见了我的工作，也理解了我的工作。这通电话，从紧张到舒心，再到温暖，让我深深感受到家长们对教师职业的认可与关怀。

第一张雪人贺卡

十二月，气温骤降。

课间，孩子们像出笼的小鸟涌向走廊，珂珂却留在教室里，专心致志地折着一张彩纸。

“这是要给谁呀？”我好奇地问。

他红着脸把贺卡递给我，上面画着三个歪歪扭扭的雪人，旁边写着几个字：徐老师注意嗓子。

我的眼眶忽然有些发热——原来我每天课间喝润喉糖浆的小动作，都被这个敏感的孩子记在了心里。

第一张爱心折纸

转眼来到春天。

当放学铃响起，珂珂跑过来塞给我一个纸折的爱心，背面歪歪扭扭地写着：“老师你辛苦了。”我把它夹在教案本里，这是属于我们两个人的成长印记。

在这间充满阳光的教室里，我们用三百天的时光，共同谱写了一首关于勇气与爱的诗篇……

感悟

听 成长的回声

记得上学期，在期末家长会上，珂珂妈妈拉着我的手说：“孩子现在每天回家，都把‘我们老师说’挂在嘴边……”她翻出手机里存的图片：珂珂在帮邻居奶奶拎菜，在小区里主动捡垃圾。“这些行为举止，都是老师您……”我摇摇头，指着教室里正在收拾卫生的珂珂：“是他自己心里本来就有的光，我只是有幸看见了。”

教育是什么？对我来说，就是见证一个胆怯的孩子慢慢舒展枝叶的过程；就是在他心里种下自信的种子，然后惊喜地看着它破土而出；就是在平凡的日子里，与纯真的心灵相互温暖，共同成长。珂珂给了我最好的礼物——让我重新认识了教育的意义。

愿小小的笔袋 装你大大的梦想

张德军 重庆市巴蜀蓝湖郡小学

这是一个关于“六年笔袋”的故事。故事很小，文字很短，却让我深深体会到为党育人、为国育才这八个字背后的温度与力量。

去年9月28日清晨，我收到一条微信。发信人是六年前毕业的学生张焱博。

他说：“张老师，您小学送我的笔袋，我现在还在用。”

那一刻，时光仿佛回到了六年前的毕业季。那时，因为搭档休产假，所以由我代理班主任，毕业时，我送给了班上每个孩子一个笔袋，并附上一张手写卡片：“愿小小笔袋，能装载你大大的梦想。”

我当时的想法很简单：文具是学生每天都会用到的东西，我希望这件日常文具，能够成为一份长久的陪伴，也悄悄种下一颗为理想不懈努力的种子。

——我没想到，这颗种子，一陪就是六年。

去年，学生彭家琪也告诉我，她还在用那个笔袋。照片里，笔袋已经很旧，边角磨损，拉链也破了。

我说，寄个新的给她？她却拒绝：“谢谢老师，不舍得换，有感情了。它陪我度过了很多艰苦的时光。”



张老师送的笔袋，彭家琪同学使用了六年。

感悟

小小笔袋里的育人初心

一个普通的笔袋，用了六年，哪里只是因为质量好？分明是孩子们把那份浓浓的师生情谊、把当初许下的梦想，一同装进了这个小小的袋子里。

这件事让我更加坚信：“立德树人”从来不是一句口号。它就藏在我们教育的每一个细节里——可能是一句话、一份礼物，甚至一个笔袋。这些看似微小的举动，会在岁月中生根发芽，在某个时刻，成为学生前行路上的力量。

如今，这个笔袋依然摆在张焱博的书桌上，陪伴他奋战高三。而我的教育之路，也依然在路上。

作为一名教师，我愿意继续把这样的“爱与期待”，装进更多学生的行囊。因为我们相信，正是这些点滴的温暖，终将汇聚成培养时代新人的磅礴力量。

