

向阳花开

这支特殊乐队用音乐温暖世界

近日，“渝超”赛场云阳队对阵巫溪队，中场休息时，来自云阳县特殊教育学校的“黄河计划”乐队登场，孩子们纯真而有力量歌声，打动了现场13000多名观众，他们演唱的视频也在网上传播开来，网友评价：“渝超”最佳节目诞生。

4个孩子组成的小乐队和四位“半路出家”的老师，用一首歌的时间把自己带向了更大的世界。



“黄河计划”乐队

故事缘起一场元旦晚会

2024年的元旦晚会上，学校的英语老师邓涵和几位同事临时组队上台表演。没想到，第二天，就有孩子怯生生地找到他，指着吉他，眼里全是渴望：“老师，我想学那个，又酷又帅。”

那一刻，邓涵的心被触动了。他意识到，这些孩子虽然在与外界沟通上存在障碍，但他们对美的向往、对自我表达的渴望，与任何一个普通孩子无异。

音乐，或许就是那座可以跨越障碍的桥梁。

于是，他开始尝试着教孩子们弹奏乐器。这个过程远比想象中艰难。这些孩子，有的听不见声音，有的看不见世界，有的活在自己的星球。但邓涵发现，当他们抱起乐器时，原本迷茫或封闭的眼神里，渐渐有了光。

越来越多的学生加入学校音乐兴趣班。美术老师陈旭东、数学老师周磊和罗圣冰也加入了进来。这是一个半路出家的教师“天团”：没有一个人是音乐科班出身，仅凭着一腔热爱与探索，扛起了整个音乐兴趣班的教学重任。

让“不可能”成为“可能”

这条路，从一开始就被定义为“不可能”。

“我们当时也联系过外面的专业培训机构，但没有一家愿意来教。”邓涵坦言，“他们几乎都认为，教这群孩子玩音乐，是不可能完成的任务。”

外界的否定，反而激起了这群老师骨子里的“摇滚精神”。“我们都有一股不服输的劲儿。”邓涵说，“别人说不可能，我们就想用自己的努力，去改变这种不可能。”

他们从零开始自学。美术老师陈旭东，为了教吉他，跟着学生一起从最基础的乐理学起。看乐谱对他来说如看天书，他就一个旋律一个旋律地反复练习、强行记忆。教学中最大的困难是沟通，为了和听障孩子交流，非特教专业出身的他，跟着高年级学生学习手语，私下向专业老师请教，一个学期下来，已经能和孩子们顺畅地用手语交流了。

他们为孩子们量身定制乐谱。网上的谱子往往是为专业乐手编写的，难度太高。老师们就自己动手二次改编，把高难度的技巧简化，同时通过增加音色等方式，保证音乐的层次感与完整性，让孩子们既能完整演奏，又能悦耳动听。

在学校小小的律动室里，这样的场景日复一日地上演：邓涵和罗圣冰一边打着手语节拍，一边让听障孩子把身体紧紧贴在音箱上，用全身去感受节奏的振动；陈旭东和周磊则握着视障孩子的手，在琴键和指板上千万次地重复，让他们用肌肉去记忆每一个位置。

汗水浸透衣衫，声带喊至沙哑，但每当看到孩子们哪怕一丝一毫的进步，他们都会像孩子一样击掌欢呼。

汇聚微光的“黄河计划”

随着孩子们越来越熟练，一个更大胆的想法在邓涵心中萌生：组建一支真正的乐队。

他给乐队取名为“黄河计划”。“萤火虫的光虽然微小，但无数微光汇聚起来，就能成为照亮夜空的璀璨星河。我希望每个孩子都能成为那道光，在照亮自己的同时，也温暖他人。”

这个挑战无疑是巨大的，学校里有300多个孩子，一半有语言障碍，筛选下来，能唱歌的孩子只有3个。最后，有一定音乐基础的视力障碍学生倪婉馨成为乐队的主唱兼键盘手。有听力障碍的龚雨馨和瞿欣悦任吉他和贝斯手。孤独症患者张轩瑞任鼓手。

排练歌曲《向阳花》时，一段复杂的solo对于看不见的倪婉馨来说是巨大的挑战。老师们就把这一段拆分成800多个细小的片段，一个音、一个节拍地教。这个过程枯燥得连成年人都难以忍受，但孩子们却以惊人的毅力坚持了下来。

最不可控的，是鼓手张轩睿。这个一米八的大男孩，可能上一秒还在阳光地敲击鼓槌，下一秒就会扔掉鼓槌开始尖叫。罗圣冰老师能做的，只有陪伴。她用几个月的时间，去理解他行为背后的逻辑，用固定的手势与他建立连接。渐渐地，睿睿的目光开始追随老师的手，鼓点也从混乱走向稳定。

一颗火种点燃更多孩子的梦想

从乐队成立到站上全国舞台，他们只用了短短三个月。今年8月，他们在海南“2025 乐队中国青少年音乐节”的全国总展演舞台，与来自全国的400多支乐队同台竞技。最终，他们获得了混龄组第四名。比起奖项，



罗圣冰老师陪张轩瑞练习

他们最开心的其实是观众的掌声。

对此，罗圣冰颇有感慨地说道：“他们第一次被看见、第一次被倾听，他们虽然无法用语言表达出来，但是内心是真切地感受到了大家对他们的喜爱。”

音乐的魔力让大家都有了变化，张轩睿不再动不动就变得暴躁，对超出自己掌握的事情和人也变得耐心。倪婉馨表示：“在黑暗里确实很害怕，要是没有朋友陪伴的话，就会听歌，喜欢听摇滚类型的歌曲，听起来哇哇的，心里面还挺开心。”

因为“渝超”赛场上的出色表现，有很多外地的家长陆续打电话过来，询问校长能不能把自己的孩子送过来学习。

如今，在“黄河计划”这个标杆的引领下，云阳特校组建了特奥运动、舞蹈、轮滑、旱地冰壶等8个兴趣小组，努力让每一个孩子都能找到自己的特长与价值，形成“人人有特长、个个有发展”的培养格局。

师说



重庆市云阳县特殊教育学校校长 葛建云

“过去，人们常常觉得对于视障、听障、孤独症等孩子来说，音乐、美术、体育都是遥远的爱好，可有可无，甚至有些奢侈，但现在我们都清楚，这种看法也是一种障碍，该被清除，只要孩子们喜欢，我们就该帮助他们的人生和所有人一样丰富精彩。”



重庆市云阳县特殊教育学校教师 邓涵

“我觉得教会孩子们最重要的东西，首先应该是自立、自强的精神，希望音乐能够成为孩子们与外界沟通的第二种语言，让孩子们能够透过音乐去表达自我。”



重庆市云阳县特殊教育学校教师 罗圣冰

“要接受自己的不完美，勇敢做自己，迈出第一步，接下来你就会有无限的可能，就可以走很多步。”

记者手记

微光成河，每一个生命都值得被看见

在特殊教育的世界里，老师们常说，他们没有“桃李满天下”的奢望，他们守护的，是一个个微弱的光点。能做的，就是让一束束微光汇聚成河，让他们也能彼此照亮。

重庆目前约有2.51万名特殊教育学生，义务教育阶段适龄残疾儿童青少年入学率已达98.99%。

他们就像一朵朵向阳而生的花，即便历经风雨，仍执着绽放。他们以音乐、以行动，向世界传递着同一个信念：每一个生命，都值得被看见、被倾听。

综合上游新闻、央视新闻