

『不公平』的

起跑线

老师,小李又欺负我们班曹杰啦!

老师,小李又没有完成作业!

老师,小李又没有打扫卫生!

老师,小李又跟人打架了!

老师,小李被范主任拉到德育处了……

我一边随孩子们的指点朝出事地点跑,一边不停地叹息:唉,这个小李真是不让人省心啊!大事三六九,小事天天有!

我们班上有个“不省油的灯”

有一个学期,我接手了六年级5班。早就听闻班上有个学生叫小李,是个“不省油的灯”,需要多关注。

这不,才开学几天,小李便“锋芒毕露”:课堂上不是搞怪就是睡觉,写作业全凭心情好坏,打架、骂人那更是家常便饭……班上大多数孩子,看到他都要绕着走。

一个星期下来,我天天忙着给他灭火,弄得是焦头烂额!这样下去可不行,必须找到症结所在,对症下药才行。

趁着一个周末的午后,我踏上了家访的路。

去小李家家访

小李一家租住在两路园区的一套老式一居室里。为了多挣点钱,小李爸爸常年在建筑工地上上班,所以家里只剩下妈妈、妹妹和他三个人。小李妹妹还在上幼儿园,为了减轻爸爸的负担,妈妈利用送妹妹上学的空闲时间,就近找了一家超市上班。

通过家访,我了解到,小李生下来才8个月大,爸爸妈妈离开了他外出打工赚钱,所以此后几年他一直留在老家,由爷爷奶奶带。隔辈亲的老人对这个孙子疼爱有加,有求必应,所以这个孩子养成了唯我独尊的不良行为习惯。

后来,小李该上小学了,爸爸妈妈才把他接到身边。可由于跟父母待的时间短,小李跟父母基本上没什么感情,也不太听从父母的教诲。有了妹妹后,小李认为父母偏心,所以性格更加偏激。

小李在学校,一天就像脱了缰的小烈马,常常打架、骂人,学习不努力。以前的老师没少找他谈话,但收效不大。因为小李这个孩子,他软硬不吃:老师关爱他吧,小李认为老师是在怜悯他,很是反感;老师对他进行批评教育吧,又激起了小李的逆反情绪;老师不管他吧,小李又自暴自弃……

为此,小李父母也拿他没办法,多次想过放弃小李。但看着从小缺少父母陪伴的小李,既愧疚又不忍心。看着孩子的前程就要这样被断送,小李父母也经常暗地里落泪。

听到这里,我多么希望小李那扇自我封闭的心扉里,有一片鸟语花香的生命花园啊!根据小李的性格特点,我决定试试激将法。

落后20米的跑步比赛

一天中午,孩子们在教室午休,我找到小李,把他领到操场上,而后又叫来了两名同班孩子小磊和小峰,让小李跟他们赛跑。

我知道,跑步是小李的强项,小磊和小峰也

不差。但在划起跑线时,我给那两位学生划了一条线后,又往后移了二十米,给小李单独划了一条线。

“各就各位!”一切准备就绪,我一声令下。

“老师,这不公平!”小李猛地抬起脚,眼神里满是不服气,声音也提高了八度。

我故作严肃地瞪了他一眼,不容置喙:“预备——跑!”

哨声响起,小李虽满心不甘,却还是撒腿狂奔。可二十米的差距终究难以逾越,第一圈,他输了。

调整呼吸后,让三人再跑一次,小李依旧落在了后面。

“我想为自己赢一次”

看小李气喘吁吁、眼神黯淡的样子,我走到他身边,轻轻拍了拍他的肩膀,附在他耳边低声说:“不为别人,就为自己,不蒸馒头争口气,赢一次,行吗?老师相信,你远比自己想象中更棒!”

这句话仿佛点燃了他心中的火苗,我看到他紧抿着嘴唇,双手死死攥成了拳头,眼底重新燃起了斗志。

“跑!”我再次发令。

这一次,小李像离弦的箭一般冲了出去,步伐坚定而迅猛,微风掠过他的发丝,带着一股不服输的韧劲。

当他率先冲过终点线时,小磊和小峰被他远远甩在身后。

我快步走上前,握住他汗湿的手,笑着问:“这次怎么跑得这么快?”

他胸膛剧烈起伏着,脸上带着劫后余生般的喜悦:“老师,我想为自己赢一次!”

我趁热打铁,轻声点拨:“学习就像这场赛跑,你的起跑线或许比别人落后了一些,但只要拿出今天这份拼劲,加倍努力,一定能跑出属于自己的好成绩!”

三位少年的约定

“小李,你今天也太厉害了吧!居然跑这么快?”小磊和小峰气喘吁吁地追上来,满脸不可思议。

“你们也太小瞧我了!我可是咱班的运动健将!”小李扬下巴,语气里带着几分得意。

“有本事别光在跑步上神气,敢不敢在学习上跟我们比一比?那才叫真本事!”小磊不服气地挑衅道。

“比就比,谁怕谁!”小李的眼神变得坚定。

“一言为定!”

“一言为定!”

“一言为定!”

三只稚嫩的小手紧紧握在一起,阳光下,他们的笑容格外灿烂。

起点定不了终点

从那次比赛之后,小李似乎变了个人。

他很少跟人打架,待人接物也变得随和起来。同学们常常看到小李在教室里认真学习的身影。

在连续几次的单元测试中,小李居然都考上了80多分。家长也反馈,回到家里,小李会主动帮妈妈做家务了。

在学期末的最佳进步奖评选中,小李以高票当选。

在一篇日记里,我看到小李这样写道:“那场赛跑,让我看清了自己的人生起跑线。因为过去的任性和放纵,我确实比同龄的同学落后了许多。但我坚信,起跑线的差距,从来都不是终点的定局。从今往后,我要为家人,为老师,为所有关心我的人,更要为自己,拼尽全力赢一次!我相信,只要坚持不懈,我一定能做到,因为我自信,我能行!”

感悟

护一朵梅花开

教育就像一场静待花开的旅程,每个孩子都有自己的成长节奏和成长环境。

那些看似“问题重重”的孩子,或许只是因为面对意想不到的困难和迷茫,站在了一条“不公平”的起跑线上,成为一朵朵来不及在夏天开放的梅花。

但“朔风如解意,容易莫摧残”,我们老师和家长若是温柔地用耐心、爱心和智慧,在天寒时,点亮一盏前行的灯,护花儿们一回。小梅花们也可能带着坚韧毅力、少年锐气、不同梦想,冲破阴霾,勇往直前,在自己的天地里,绽放出最绚烂的光彩。

胡玲
重庆两江新区万年路小学校