

《班级周报》的小天地

刘芳言 重庆两江新区万年路小学校

提笔写下这些文字时，窗外的蔷薇花已开了四回。而我的《班级周报》，也静静走过了四个春秋，出版了整整129期。

四年前，我怀揣着提升学生写作能力的简单心愿，在班里办起了这份小小的周报。那时的我并未想到，这份每周一期、看似普通的报纸，会逐渐生长出如此蓬勃的育人力量，成为我和孩子们共同经营的一片精神家园。

缘起：从“作文园地”到“育人土壤”

四年前，初办周报时，我的想法很单纯：让孩子们的好文章有个展示的舞台，体验发表的喜悦，进而爱上写作。但很快，我发现了好词好句更珍贵的东西。

孩子们笔下的文字，开始跳出范文的框架，流淌出真实的情绪、稚嫩思考和真诚的困惑。他们写运动会上的挫败与团结，写与朋友争执后的懊悔与和解，写观察小昆虫带来的惊叹与联想……

这让我意识到，《班级周报》呈现的是一个班级鲜活的情感与思想脉搏。它不应仅是语文教学延伸的阵地，更可以成为德育的阵地。

深耕：构建周报上的“育人生态圈”

以《班级周报》为载体的实践，四年来，它从一份优秀作文选集，生长为一个动态、立体、多维、充满交互的“育人生态圈”。

1. 自育：在书写中照见自我

(1) 生活小事的磨刀之功

我引导孩子们不再满足于记录事件表象，而是去挖掘小事背后的意义。

一个孩子写《讨厌的苦瓜》，最终品出了先苦后甜的人生初体验；一个孩子描述运动会烈日下的坚持，联想到了消防员叔叔的勇敢；一个孩子开始以毫升为单位，对比油价、墨水与笔芯的思考……当“观察螳螂打架”能引发对“竞争与合作”的思考，当“捏橡皮泥”能感受到手工艺人的“执着与热爱”，写作便成了思维的磨刀石，帮助他们在生活细节中，完成对世界和自我的初步建构。

(2) “凡人亮语”的自省之光

我在《班级周报》上开辟“凡人亮语”专栏，让学生记录下在校园和家庭生活中的“顿悟”。

爱阅读的孩子写下“入书易，出书难。当你真正投入一本书时，时间对你而言就停下了”；曾大手大脚的孩子悟出“勿以钱少而不存，勿以钱多而挥霍”。这些或许稚嫩却绝对真诚的句子，刊登在专栏里，仿佛一盏盏自省的小灯，不仅照亮了撰写者的内心，也让阅读的同伴看到了思考的多样与可贵。

2. 班育：在互动中塑造集体

《班级周报》还是我们班级的公共舆论场和风气涵养池。

(1) “班级法庭”处理“班级争鸣”

当矛盾被写进周报，我不直接仲裁，而是将其转化为教育契机。

一篇《我们班的“坏小子”》引发了“班级争鸣”，让各种声音在纸上呈现。随后，开启“班级法庭”，引导全班做“小法官”，评议是非，提出解决办法。这个过程，让犯错的在集体舆论中自我反思，让所有人在公正评议中学习规则与宽容。此后，从“值日扣分”到“乱取绰号”，诸多小矛盾在“纸上法庭”上得到理性化解，班级的公平与正义观得以树立。

(2) 师生共夸放大点滴美好

我坚信，真诚的看见与用心的赞美，拥有塑造品行的力量。因此，当发现学生身上的闪光点或可喜进步时，我常常选择在《周报》上为他们专写一文，让肯定被文字郑重定格。

我曾写下《点头即诺》一文，记录了一个孩子如何用行动默默兑现每一次诚恳的点头。在《周报》新天地一文里，则记载了学生主动提议连载小说、全班民主投票支持的故事——这份被公开见证的肯定，激发了更多

孩子投入故事的创作中。这些专属于孩子的文字，那份被珍视、被肯定的喜悦，往往能点燃内心更持久的光——那是自信与自觉生长的力量。

同时，我更鼓励学生成为彼此的“赞美者”。他们提笔写下《有朋友真好》，记录受委屈时收获的安慰；撰写《努力就会有收获》，真诚赞扬同伴的逆袭之路；也描绘《我们学校的小雷锋》，生动展现同学默默做好事、却不愿张扬的善举。当欣赏与鼓励在笔尖流淌，并在周报上公开传递时，一种相互肯定、阳光友善、共同进步的班级文化便悄然生长。

(3) “编者按语”渗透做人道理

对于触及成长核心问题的文章，我常在文末附上几句“编者按”。无论是表扬正义行为、坦诚沟通误解，还是鼓励平等尊重、寄语长远成长，这寥寥数语都如一盏小灯，照亮文字背后的价值。它不说道理，却让道理走进心里；它不代替思考，却点燃思考的火花。

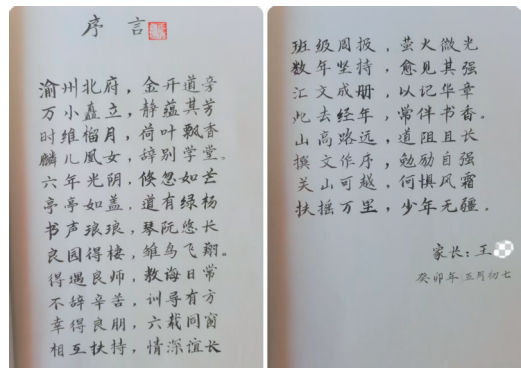
在周报上，这些按语成了我与学生之间一种安静而深刻的对话。

(4) “毕业心语”，留住童年时光

临近毕业，《班级周报》特别开设“毕业心语”专栏。孩子们用笔深情回望六年时光，感恩同伴，寄语未来。这些真挚的文字被永久定格在周报上，成为班级共同的情感档案，让童年的美好与纯真在墨香中得以留存和传承，为集体生活画上温暖而深刻的句点。

3. 共育：携手家庭拓展边界

我主动将周报的育人功能向家庭延伸，构建协同育人网络。每学期，我们都会举办“我的报”装帧大赛，孩子们将全年周报精心整理、装订成册。我邀请家长们为这本独一无二的成长集写序。家长们欣然提笔，字里行间充满感动、骄傲与期许。这一笔一画，不仅让关爱在家庭场域绵延，更让家长从旁观者变为孩子成长的见证者与参与者，凝聚起强大的育人合力。



家长序言

感悟

成长，在字里行间掷地有声

四年，129期周报，叠起来是时光，摊开来是成长。我看见：羞涩的孩子因一句刊登的话，眼中有光；冲动的孩子在“班级法庭”的书写中学会理性，越发沉稳；整个班级在笔尖对话中，逐渐学会欣赏、思考与承担。

而我，也从最初关注版面的“编辑”，慢慢成为更懂倾听、更愿把话语权交给孩子的“同行者”。

《班级周报》于我，早已不只是一份报纸。它像一座桥，连接心灵；像一面镜，照见成长；更像一块田，我们共耕其中，静待思想抽穗，聆听生命拔节。

未来，《班级周报》仍会一期期办下去。因为在这片尊重、开放、有文字浸润的小天地里，教育真正美好的样子，正悄然生长。而我，愿继续做那个记录者、点燃者与聆听者。



孩子们翻看装帧好的《班级周报》



毕业专刊